

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шапкинская средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Боровикова В.В.»

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ

"Шапкинская СОШ № 11"

Сумина О.З.

Приказ № 03-02-131

от "02" июня 2025г.

**Анализ эффективности проведенных мероприятий,
принятых мер и управленческих решений по управлению качеством
образовательной среды в образовательном учреждении.**

В соответствии с планом мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» в рамках внутренней системы оценки качества образования на 2024 – 2025 г. был проведен мониторинг внутренней системы оценки качества образования в дошкольной группе на основании разработанного положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ "Шапкинская СОШ № 11"

Цель проведения внутренней оценки качества образования – сбор и анализ информации о состоянии дошкольной группы МБОУ "Шапкинская СОШ № 11" с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить задачи:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования дошкольной группы для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования дошкольной группы.

Мониторинг проводился в 7 направлениях:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (РППС, кадровые условия, психолого – педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развитие детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- качества управления в ДОО;
- качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.

1. Качество образовательной программы дошкольного образования

В ходе проведения мониторинга были выявлены недостатки:

1. Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы соответствует частично, не полностью отражена работа материально-технического обеспечения.
2. В ООП ДО не прописаны условия для профессионального роста педагогов.

Для устранения этих недостатков были приняты управленческие решения, составлены адресные рекомендации в дошкольной группе на 2025-2026 уч.г.

Результат:

1. Вопрос «Результаты экспертизы ООП в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» рассмотрен на совещании при директоре, составлены адресные рекомендации.
2. Корректировка ООП дошкольной группы на основании адресных рекомендаций.
3. Проведен повторный мониторинг ООП в дошкольной группе – недостатки устранены.

Управленческие решения на 2025 год: привести в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

2. Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие).

В результате мониторинга установлено, что содержание образовательной деятельности в дошкольной группе соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе мероприятий различного уровня, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На качество содержания образовательной деятельности влияют следующие факторы:

- отсутствие специалиста (Инструктора по физической культуре)
- недостаточно спортивного инвентаря.

Для устранения недостатков были приняты управленческие решения, адресные рекомендации, составлен план работы по повышению качества содержания образовательной деятельности.

Результат:

1. Выставлена вакансия должности инструктора по физическому развитию дошкольного образования.
2. Запланированы средства краевого бюджета на 2025 год для приобретения спортивного инвентаря.

Управленческие решения на 2025 год: Создать условия для обучения на курсах повышения квалификации. Обеспечить рациональную работу по взаимодействию педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Качество образовательных условий в ДОО (РППС, кадровые условия, психолого – педагогические условия)

Дошкольная группа не в полном объеме укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию отсутствуют инструктор по физической культуре дошкольного образования.

Общее количество педагогических работников - 4 человека.

2 педагога имеет среднее профессиональное дошкольное образование.

2 педагога – имеют высшее педагогическое образование.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги дошкольной группы совершенствуют свою профессиональную компетентность через различные: курсы повышения квалификации, вебинары, активно применяют современные образовательные технологии в педагогической деятельности с детьми и родителями.

В индивидуальном общении с ребенком педагоги выбирают позицию «глаза на одном уровне». Поддерживают инициативу и самостоятельность детей, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Также в ходе мониторинга выявлены недостатки.

1. В дошкольной группе нет специалиста:
- инструктор по физической культуре,
2. Материальное оснащение участка для игровой деятельности не в полной мере соответствует требованиям программы и возрастным особенностям детей.

Для устранения недостатков были приняты управленческие решения, адресные рекомендации, составлен план работы по повышению качества образовательных условий.

Результат:

1. произвели коррекцию материального оснащения участка для игровой деятельности в соответствии с требованиями программы и возрастными особенностями детей.
2. Выставлена вакансия должности инструктора по физическому развитию дошкольного образования.

Управленческие решения на 2025-2026 учебный год: приобрести материал для трудовой деятельности, оздоровительное и спортивное оборудование. Разнообразить и пополнить ГППС материалами, оборудованием и инвентарем (в здании и на участке дошкольной группы), обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех воспитанников.

4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развитие детей в семье)

Внутренняя экспертиза показала, система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций. Работа педагогического коллектива дошкольной группы МБОУ «Шапкинская СОШ № 11» по вопросу активизации работы с родителями в дошкольной группе ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. В своем взаимодействии с родителями воспитатели используют разнообразные методы, приемы и формы работы. Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. При планировании разнообразить формы работы с родителями.

А также в ходе мониторинга выявлены недостатки:

Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей) в образовательную деятельность составляет 30 - 60%.

Для устранения недостатков были приняты управленческие решения, адресные рекомендации, составлен план работы по повышению качества взаимодействия с семьей.

Результат: Вопрос «Результаты экспертизы качества взаимодействия с семьей» рассмотрен на совещании при директоре.

Управленческие решения на 2025-2026 учебный год: Вовлекать в работу всех родителей группы, подбирая различные приемы, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации. В системе использовать мультимедийное оборудование. Педагогическому коллективу продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды: обновить родительский уголок, обратить внимание на эстетику оформления; расширить вариативность способов подачи информации для родителей.

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В дошкольной группе сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ведут работу с детьми и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни.

Воспитатели дошкольной группы создают атмосферу благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья.

Питание детей соответствует заявленному меню, обеспечены разнообразным качественным питанием.

Питьевая вода доступна детям в течении всего времени пребывания в дошкольной группе.

Педагоги контролируют гигиену рук перед приемом пищи.

В туалетной комнате низкорасположенные раковины, детям по мере их развития прививаются навыки самообслуживания.

Групповое помещение и участок дошкольной группы организовано таким

образом, что воспитатель может держать в поле зрения всех детей группы. Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях.

Безопасность участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников, что позволяет реализовать инициативы, но и предохраняет от потенциальной опасности.

Ведется регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников группы во время их пребывания в дошкольной группы. Помещение группы не содержит очевидных нарушений прав безопасности.

Управленческие решения на 2025-2026 уч.г.: 1. Провести совещание с педагогами на тему :

- "Сохранение и укрепление здоровья воспитанников";
- Обеспечить эффективное качество услуг по присмотру и уходу за детьми.

2. Контролировать комплекс мер по обеспечению безопасности в дошкольной группе и на территории МБОУ «Шапкинская СОШ № 11».

Результат:

- Соблюдается температурный режим (проветривание, кварцевание);
- Стенды дополнены информацией по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности;
- Проведена беседа с родителями о режиме дня как неотъемлемой части развития ребенка, его здоровья;
- С родителями проведена разъяснительная работа о том, что недопустимо приводить детей в дошкольную группу с признаками заболевания, с целью сбережения здоровья воспитанников.

6. качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.

В МБОУ «Шапкинская СОШ № 11» для детей с ОВЗ созданы необходимые условия для пребывания их в дошкольной группе.

Мы считаем, что достижение эффективности в коррекционно-развивающей работе возможно за счет взаимодействия всех участников педагогического процесса и в совместном решении образовательных, воспитательных и коррекционных задач.

Психолого-медико-педагогическая помощь осуществляется неполностью, т.к. в дошкольной группе МБОУ «Шапкинская СОШ № 11» нет специалистов: учитель-логопед, учитель – дефектолог, инструктор по физической культуре.

Результат: Вопрос «Результаты экспертизы дошкольного образования для детей с ОВЗ» рассмотрен на совещании при директоре.

Управленческие решения на 2025 г.

- Директору подать ходатайство на включение в штатное расписание следующих специалистов: учитель – логопед, учитель – дефектолог до сентября 2025г.
- Воспитателям, работающим с ребенком с ОВЗ, продолжать повышать свою компетентность в данном направлении.

7. Качества управления в ДОО.

Педагоги предоставляют возможность воспитанника активно

участвовать в планировании образовательной деятельности. Родители информируются о планируемой образовательной деятельности. Мнение родителей учитывается при составлении планов развития.

Оформлен тематический стенд по темам недели, где родители и дети принимают активное участие в работе над темой недели.

Педагогами проводятся педагогические наблюдения за удовлетворенностью воспит Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в совершенствовании образовательной деятельности.

Приоритетность мер по совершенствованию определяется информацией о степени выполнения нормативно-правовых требований и удовлетворенности родителей.

Планирование образовательной деятельности ведется с учетом возрастных характеристик воспитанников разновозрастной группы.

Планированием предусмотрено активное участие воспитанников в образовательной деятельности, создание условий свободного выбора детьми вида деятельности/материалов в течение большей части дня.

Педагогами подбираются формы образовательной деятельности, позволяющие ребенку выбирать вид и степень своего участия, форму представления результатов.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив дошкольной группы

поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

- Сельский дом культуры;
- Молодежный центр;
- Пожарная часть;
- ГИБДД.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения

являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный

контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом

- В дошкольной группе МБОУ «Шапкинская СОШ № 11» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
- Реализуется возможность участия в управлении дошкольной организацией всех участников образовательных отношений.
- Управление в дошкольной группе МБОУ «Шапкинская СОШ № 11» реализуется в режиме развития.

Для проведения корректировки были приняты управленческие решения, адресные рекомендации, составлен план работы по повышению качества управления в ДОО.

Результат:

На совещании при директоре рассмотрен вопрос «Результаты экспертизы качества управления в дошкольных образовательных организациях, в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Вывод: Реализовать ниже перечисленные мероприятия в 2025-2026 учебном году:

1. Корректировка ООП дошкольной группы на основании адресных

рекомендаций.

2. Разнообразить и пополнить РППС материалами, оборудованием и инвентарем (в здании и на участке дошкольной группы), обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и спортивную активность воспитанников.
3. Обеспечить эффективное качество услуг по присмотру и уходу за детьми.
4. Реализация управленческого проекта для вовлечения родителей (законных представителей) в общеобразовательный процесс.