

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАПКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.В. БОРОВИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Шапкинская СОШ №11

А.С. Эстер



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

«Планета детства»

Шапкино 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере с дневным пребыванием ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Шапкинская СОШ №11. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность в первую очередь ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью вовлечения подростков в разные виды деятельности в летний период;
- сохранением преемственности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач воспитания в летнее время.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены 21 рабочий день (с 01 июня по 26 июня 2024 г.).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00 от 2.02.2001.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебно-воспитательного процесса в условиях лета;
- Организации летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащихся;

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип учета возрастных особенностей;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Цель программы:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей в летний период, укрепление их психологического, эмоционального и физического здоровья, творческое и интеллектуальное развитие.
2. Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности.

Задачи:

- Реализовать системы физического, эмоционального и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- Разработать мероприятия по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- Прививать учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- Обучать формам общения и толерантности у школьников;
- Приобщать детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- повышение у детей активной гражданской позиции.

Содержание программы.

Учитывая условия финансирования, материального обеспечения и возможностей школы мы используем следующие формы работы:

- летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – 37 чел.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является традиционной формой работы в нашей школе. Возраст детей составляет от 7 до 17 лет. В работе лагеря принимают участие в качестве воспитателей педагоги школы.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

План работы лагеря осуществляется в сотрудничестве с педагогами дополнительного образования, и включает в себя организацию деятельности детей по тематическому дню. В итоге дети охвачены разнообразной деятельностью и двухразовым питанием.

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений:

- спортивно – оздоровительное;
- патриотическое;
- художественно – творческое;
- интеллектуальное;
- экологическое;
- эстетическое;
- трудовая деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление.

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
 - ✓ «весёлые эстафеты», малые олимпийские игры,
 - ✓ спортивные конкурсы,
 - ✓ первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, шашки, пионербол,
 - ✓ игры на воздухе,
 - ✓ беседы по формированию здорового образа жизни,

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Патриотическое направление.

- Повышение у детей активной гражданской позиции;
- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы организации патриотической деятельности:

- ✓ Интеллектуальный конкурс;
- ✓ Подвижные народные игры;
- ✓ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
- ✓ Творческие конкурсы
- ✓ Изобразительная деятельность

Художественно – творческое направление.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- праздники
- выставки

Интеллектуальное направление.

Это расширение знаний детей об окружающем мире, удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы организации:

- конкурсные программы
- викторины
- беседы

Экологическое направление.

Привитие уважения и любви к природе у детей и подростков, воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Формы организации:

- экскурсии
- викторины
- беседы
- конкурсы

Эстетическое направление.

Формирование навыков культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса, пробуждение чувства прекрасного.

Формы организации:

- конкурс оформления отрядных уголков.
- конкурс моды, вежливости.
- беседы о поведении
- выставки

Трудовая деятельность.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающийся труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающаяся деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Материально – техническое и методическое обеспечение программы:

1. Материально- техническое обеспечение:

- фотоаппарат ;
- видеокамера;

- компьютер;
- фонограммы и тексты песен;
- микрофоны;
- проектор

2. Методическое обеспечение:

- методические журналы;
- пособия, где предлагаются программы различной направленности.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей планете и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере. (Приложение)

Предполагаемые результаты

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникает чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания и правильно организованными спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Режим дня
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Планета детства»
На период с 01.06.2024 по 26.06.2024

1. Планерка воспитателей.08.30 – 08.45
2. Прием детей, зарядка.....08.45– 09.00
3. Перекличка09.00 – 09.10
4. Зарядка.....09.10 - 9.30
5. Завтрак..09.30 – 10.00
6. Свободное время.....10.00-10.15
7. Работа по план – сетке.....10.15-11.00
8. Свободное время.....11.00-11.15
9. Творческая мастерская.....11.15-12.15
10. Свободное время.....12.15-12.30
11. Отрядные мероприятия (согласно программы ЛОЛ)...12.30-13.15
12. Обед.....13.15-13.55
13. Подвижные игры на свежем воздухе.....13.55-14.50
14. Итоговая линейка, уход детей домой.....14.50-15.00

План
воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

№ п/п	Мероприятие		Направление организации воспитания и социализации детей	Сроки проведения	Возраст детей	Кол- во детей
НЕДЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА						
1	«День защиты детей» «День знакомств».	1. Организационное мероприятие – собрание «Здравствуй лагерь»: 2. Урок безопасности «Инструктаж по пожарной безопасности». Торжественное открытие смены: представление отрядов, песен, речевок. 3. Игра «Расскажи мне о себе».	Художественно - творческое; Интеллектуальное; Патриотическое.	1.06	7-17лет	37
2	«ЗОЖ-это про нас»	- Беседа «Здоровый образ жизни» -Просмотр видеороликов «Здоровый образ жизни» - Веселые старты	Художественно-творческое; Эстетическое; Социо – культурное; Спортивно-оздоровительное;	3.06	7-17лет	37
3	«День освоения настольного тенниса»	- Беседа о вреде пагубных привычек. - Знакомство и обучение с правилами игры в настольный теннис. - Проведение соревнований по настольному теннису	Эстетическое; Интеллектуальное; Спортивно-оздоровительное; Социо – культурное;	4.06	7-17лет	37

4	«Я, ты, он, она – мы спортивные друзья!»	- Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). - Выставка рисунков «Мы против пагубных привычек» - Спортивные игры «Быстрее, выше, сильнее»	Художественно-творческое; Эстетическое; Социо – культурное; Спортивно-оздоровительное;	5.06	7-17лет	37
5	«Быть здоровым – это модно!»	- Викторина на тему «Спорт» - Соревнования по пионерболу. -Конкурс поделок «Спортивный инвентарь»	Художественно-творческое; Эстетическое; Социо – культурное; Спортивно-оздоровительное;	6.06	7-17лет	37
6	«Спорт – это здоровье»	- Конкурс рисунков и плакатов: «Я и мой любимый вид спорта» - Сюжетно – тематическое занятие «В гостях у Здоровейки» - Соревнования по прыжкам через скакалку за 1 минуту – кол-во раз	Художественно-творческое; Эстетическое; Социо – культурное; Спортивно-оздоровительное;	7.06	7-17лет	37
7	«О, спорт – ты мир!»	- Беседа: «Как вы занимаетесь физкультурой дома?»; «Можно ли уберечься от травм?» - Соревнования по подвижной игре «Снайпер». - Мультфильмы на тему: «Безопасность – это важно!»	Художественно-творческое; Эстетическое; Социо – культурное; Спортивно-оздоровительное	8.06	7-17лет	37

НЕДЕЛЯ НОВЫХ ОТКРЫТИЙ И ТВОРЧЕСТВА						
8	Народное искусство и художественные промыслы	-выставка национальных костюмов (Изготовление из бумаги) -дефиле костюмов из подручных материалов.	Художественно-творческое; Эстетическое; Патриотическое.	10.06	7-17лет	37
9	«Милосердие без выходных»	- Конкурс рисунков «Милосердие без выходных» - Создание информационного стенда: «Как помочь другу»	Эстетическое; Художественно – творческое Спортивно-оздоровительное; Интеллектуальное.	11.06	7-17лет	37
10	«День России»	- Акция «Мы дарим вам тепло своих сердец» (изготовление и распространение листовок) - Конкурс мини-плакатов «Моя Родина Россия!»(посвящённый Дню России)	Художественно-творческое; Эстетическое; Спортивно-оздоровительное; Трудовая деятельность; Патриотическое.	13.06	7-17лет	37
11	«Конструкторское бюро»	-Путешествие в мир науки. -Поделки: все мы ученые. -Выставка-Добро пожаловать в конструкторское бюро.	Эстетическое; Художественно – творческое Спортивно-оздоровительное; Интеллектуальное	14.06	7-17лет	37
12	«В мире царицы наук – математики»	-В мире царицы наук – математики – интеллектуальный марафон -Математические фокусы	Эстетическое; Художественно – творческое Спортивно-оздоровительное; Интеллектуальное	15.06	7-17лет	37

НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ И ТРАДИЦИИ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

12	«Мой край родной»	- Игра «Поле чудес» - Урок «Что может быть милей бесценного родного края» - Русская народная подвижная игра «Карусель». края!»	Художественно-творческое; Эстетическое; Трудовая деятельность; Патриотическое.	17.06	7-17лет	37
13	«Край в котором я живу»	- Художественное творчество. Рисование «Флора и фауна Енисейского района» - Экскурсия в школьный музей «История нашей школы» - Игра «Умники и умники»	Художественно-творческое; Эстетическое; Трудовая деятельность; Патриотическое.	18.06	7-17лет	37
14	«Детство -это я и ты»	- Конкурс рисунков: «Наше счастливое детство» - Виртуальная экскурсия по Енисейскому району. - Детские поэты и Писатели Енисейского района(посещение сельской Библиотеки)	Художественно-творческое; Эстетическое; Трудовая деятельность; Патриотическое.	19.06	7-17лет	37
15	«День родного языка»	- Квест «Путешествие по Енисею» - Написание сочинений на тему: «Мой родной край» - Акция «Родной язык»	Художественно-творческое; Эстетическое; Трудовая деятельность; Патриотическое.	20.06	7-17лет	37

16	«День творчества»	- Творческая мастерская «Как бывало на Руси» (изготовление куклы-оберега) - Выставка рисунков «Мое родное село» - Виртуальное знакомство – беседа с творчеством В. Астафьева «Человек, влюблённый в Енисей»	Художественно-творческое; Эстетическое; Трудовая деятельность; Патриотическое.	21.06	7-17лет	37
17	« В традициях родного края»	- Познавательный час «Обряды и традиции русского народа» - Фотовыставка «Наши семейные традиции» - Экскурс в историю «Имена. События. Факты». (Рассказ о быте, традициях старожилов Енисейской губернии XIX-XX вв.)	Художественно-творческое; Эстетическое; Трудовая деятельность; Патриотическое.	22.06	7-17лет	37
18	День скорби «Память сердца» Единый день «Время первых»	- Беседа «Не забыть нам этой даты!» - Патриотический час «Маленькие герои большой войны». - Участие в Акции «Свеча Памяти». - Мастер-класс «Красная гвоздика».	Художественно-творческое; Эстетическое; Интеллектуальное. Патриотическое	24.06	7-17лет	37

19	«День семьи»	- Беседа «Моя семья в истории моей страны». - Составление генеалогического древа моей семьи. Выставка рисунков - «Мы – одна семья!». Конкурс поделок - «Мой домашний питомец».	Художественно-творческое; Эстетическое; Социо – культурное; Патриотическое.	25.06	7-17лет	37
20	«Закрытие ЛОЛ»	Отчётный концерт «Здравствуй лето»	Художественно-творческое; Эстетическое; Социо – культурное; Патриотическое.	26.06	7-17лет	37

Каждый день охватывает разнообразные виды познавательной, спортивной, творческой деятельности, причем с учетом индивидуальных интересов и склонностей. При планировании мероприятий детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Программа профильной лагерной смены с дневным пребыванием «ОРЛЯТА РОССИИ»

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> «Посвящение в Орлята»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 3. Посвящение в Орлята.
<u>День второй*</u> «Орленок-эколенок»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День третий*</u> «Орленок-хранитель»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Интерактивная игра-экскурсия «Мой родной поселок» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний».
<u>День четвертый*</u> «Орленок-доброволец»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ) 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Рефлексия «Шкатулка добрых дел».
<u>День пятый*</u> «Орленок-спортсмен»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты • перетягивание каната • пашки • шахматы 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День шестой*</u> «Орленок-эрудит»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Рефлексия «Шкатулка знаний».

<u>День седьмой*</u> «Орленок-спасатель»	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб) 3. Правила оказания первой помощи. 4. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».
<u>День восьмой*</u> «Орленок-художник»	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Мастер-класс «Необычное рисование» 3. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»
<u>День девятый*</u> «Орленок-музыкант»	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. 5. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 6. Рефлексия «Ноты радости».
<u>День десятый</u> «Орленок-лидер»	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок».

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Литература

1. И. М. Улановская. Что такое образовательная школа? \ Начальная школа \, № 1, 2001 г.
2. Н. В. Сократова. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей. М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Е. А. Губина. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. Волгоград: издательство «Учитель», 2005.
4. Н. Ф. Дик. Организация летнего отдыха и занятости детей. Ростов н /Д: Феникс, 2006.
5. В.И. Ковалько. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004.

Приложения

АНКЕТА (в начале лагерной смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА (в конце лагерной смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____