



Утверждаю

И.о. директора

МБОУ Шапкинская СОШ № 11

Сумина О.З.

30 августа 2024г.

План профориентационной работы
МБОУ Шапкинская СОШ № 11 на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных

и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы.

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа. Профориентационный урок - 2 часа. Урок "Россия - мои горизонты".

Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки "Шоу профессий"; проектная деятельность. Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

Родительское собрание (ознакомительное и итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов.

Профориентационные мероприятия на основном уровне: профориентационные уроки; онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающегося, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных

ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе; групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы «Билет в будущее» основного уровня Профориентационного минимума и организация регистрации участников;

Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровня (в онлайн или офлайн-формате);

Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	Классные руководители	Сентябрь Октябрь	Зам. директора по УВР
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов.	Классные руководители выпускников 9,11 классов.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Координирование работы педагогического коллектива.	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР
4.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО.	Обучающиеся 6-11 классов.	Сентябрь - май	Администрация школы, соц. педагог, педагог-навигатор
	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее», регистрация.	Обучающиеся 6-11 классов.	Сентябрь 2024г	Педагог-навигатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
2	Организация консультаций: - «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; - «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог-психолог
3	Семинар «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании	Педагогический коллектив	28.10.2024	Зам. директора по УВР, советник директора, педагог-психолог

	современной личности.			
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета».	Педагогический коллектив	19.02.2025г	Зам. директора по УВР, социальный педагог.
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог-навигатор	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР
3. Профорientационные мероприятия с обучающимися				
1	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее».	6-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор
2	Участие во Всероссийском проекте открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	1 – 11 классы	Сентябрь – май	Зам. директора по УВР, Классные руководители
3	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты».	6-11 классы	Сентябрь - май	Сорокина Н.В.
4	Внеурочное занятие «Мастерилка»	1-4 классы	Сентябрь - май	Огурцов Ю.А.
5	Внеурочное занятие «Мой выбор – моё будущее»	5 класс	Сентябрь - май	Огурцов Ю.А.
6	Реализация предпрофессионального образования (УП с углубленным изучением) 10 класс – естественно-научный, информационно-технологический профили; 11 класс – гуманитарный профиль.	10-11 классы	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР
7	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2-11 классы	Апрель 2025г.	Классные руководители Педагог-организатор
8	Организация и проведение -классных часов по профориентации	1 – 11 классы	Ежемесячно	Классные руководители
9	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1-9 классы	Сентябрь - май	Учителя-предметники
10	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	1 – 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
11	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	По отдельному графику	Зам. директора по УВР, Классные руководители
12	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	По отдельному графику	Зам. директора по УВР, Классные руководители
13	Вовлечение учащихся в общественно-полезную	1 – 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители,

	деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами			Учителя-предметники
14	Проектная деятельность	1 – 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, Учителя-предметники
15	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6-11 классы	По отдельному графику	Зам. директора по УВР, Классные руководители
16	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6-11 классы	По отдельному графику	Ответственные специалисты
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
1	Включение в повестку родительского собрания вопроса о профориентации учащихся	Родители обучающихся	По отдельному графику	Зам. директора по УВР
2	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители обучающихся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители
3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор, зам. по УВР
4	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родители обучающихся 6-11 классов	В течение года	Ответственные специалисты

Примерные темы классных часов по профориентации

Класс	Тема классного часа
1-4	<p>Мир моих интересов. Познай самого себя. Все работы хороши - выбирай на вкус. Профессии наших родителей. О профессиях разных, нужных и важных. Профессии моего посёлка. Моя мечта о будущей профессии. Профессии, которые появились в глубокой древности.</p>
5-8	<p>Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи. Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую. Мир профессий. На страже закона. Мир профессий. Книжная выставка. Мир профессий. Электронные помощники. Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку. Мир профессий: кто работает в магазине (+ Экскурсия в магазин). Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.) Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др.) Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.) Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.) Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой) Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. Как появлялись профессии? Рынок труда и его тренды. Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС).</p>
9-11	<p>Человек-техника. Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. Мотивы выбора профессии. Психологические характеристики профессий. Профориентация и медицинская профконсультация. Они учились в нашей школе. Профессии с большой перспективой. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека. Что век грядущий нам готовит? Труд и творчество как главный смысл жизни. Сотвори свое будущее. Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. Связь учебных предметов с выбором профессии. Рынок труда и его тренды. Требования рынка труда к профессионалу. Лучшие профориентационные сайты.</p>