



**Анализ эффективности проведенных мероприятий,
принятых мер и управленческих решений по управлению качеством образовательной среды в
образовательном учреждении.**

В соответствии с планом мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» в рамках внутренней системы оценки качества образования на 2023 – 2024 г. был проведен мониторинг внутренней системы оценки качества образования в дошкольной группе на основании разработанного положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Шапкинская СОШ № 11»

Цель проведения внутренней оценки качества образования – сбор и анализ информации о состоянии дошкольной группы МБОУ «Шапкинская СОШ № 11» с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить задачи:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования дошкольной группы для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования дошкольной группы.

Мониторинг проводился в 7 направлениях:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, психолого – педагогические условия);
- качество РППС;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развитие детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качества управления в ДОО.

1. Качество образовательной программы дошкольного образования

В ходе проведения мониторинга были выявлены недостатки:

- Частичное описание материально – технического обеспечения;
- Частичное описание в программе описание территории, помещений и их оснащение.

Для устранения этих недостатков были приняты управленческие решения, составлены адресные рекомендации и план на повышение качества ООП в дошкольной группе на 2024 г.

Результат:

1. Вопрос «Результаты экспертизы ООП в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» рассмотрен на совещании при директоре, составлены адресные рекомендации и план на повышение качества ООП в дошкольной группе на 2024 г.
2. Корректировка ООП дошкольной группы на основании адресных рекомендаций.
3. Проведен повторный мониторинг ООП в дошкольной группе – недостатки устранены.

Управленческие решения на 2024 год: привести в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

2. Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие).

В результате мониторинга установлено, что содержание образовательной деятельности в дошкольной группе соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе мероприятий различного уровня, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На качество содержания образовательной деятельности влияют следующие факторы:

- отсутствие специалистов (Инструктора по физической культуре и музыкального руководителя);
- недостаточно музыкальных игрушек и нет музыкальных инструментов.

Для устранения недостатков были приняты управленческие решения, адресные рекомендации, составлен план работы по повышению качества содержания образовательной деятельности.

Результат:

1. Выставлены вакансии должностей инструктор по физическому развитию и музыкальный руководитель дошкольного образования.
2. Запланированы средства краевого бюджета на 2024 год для приобретения музыкальных игрушек, музыкальных инструментов.

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, психолого – педагогические условия)

Дошкольная группа не в полном объеме укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию отсутствуют инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

Общее количество педагогических работников - 3 человека.

1 педагог имеет среднее профессиональное дошкольное образование.

2 педагога – имеют высшее педагогическое образование.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги дошкольной группы совершенствуют свою профессиональную компетентность через различные: курсы повышения квалификации, вебинары, активно применяют современные образовательные технологии в педагогической деятельности с детьми и родителями.

В индивидуальном общении с ребенком педагоги выбирают позицию «глаза на одном уровне». Поддерживают инициативу и самостоятельность детей, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Также в ходе мониторинга выявлены недостатки.

1. В дошкольной группе нет специалистов:

- инструктор по физической культуре,
- музыкальный руководитель.

2. В планах воспитателей не предусмотрена педагогическая работа, направленная на выявление динамики развития.

Для устранения недостатков были приняты управленческие решения, адресные рекомендации, составлен план работы по повышению качества образовательных условий.

Результат:

3. Проведена консультация для воспитателей «Педагогические наблюдения и оценка динамики развития детей»

4. Корректировка планов педагогической работы, направленной на выявление динамики развития.

5. Выставлены вакансии должностей инструктор по физическому развитию и музыкальный руководитель.

4. Качество РППС

РППС в дошкольной группе создана с учетом ФГОС ДО в соответствии ФОП и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, а также отвечает требованиям безопасности, психологически комфортна, позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме. Материалы и оборудование группы создают оптимально насыщенную, трансформируемую, доступную, полифункциональную, вариативную среду. Обеспечивают реализацию образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности не только в рамках НОД, но и в режимных моментах.

А также в ходе мониторинга выявлены недостатки:

1. В РППС дошкольной группе имеется недостаточное наличие оздоровительного и спортивного оборудования, центр музыкального развития не в полном объеме оснащен инвентарем (музыкальным инструментом).

2. В РППС территории дошкольной группы для прогулки детей на свежем воздухе не имеется спортивного и оздоровительного оборудования.

Для устранения недостатков были приняты управленческие решения, адресные рекомендации, составлен план работы по повышению качества РППС.

Результат:

1. Запланирован ремонт территории и игрового участка дошкольной группы в срок июль-август 2024 г. Также запланировано приобретение спортивного и оздоровительного оборудования.

2. Проведена консультация для воспитателей: «РППС на участке дошкольной группы».

3. Запланированы средства краевого бюджета на 2024 год для приобретения музыкальных игрушек, музыкальных инструментов.

Управленческие решения на 2024-2025 учебный год приобрести материал для трудовой деятельности, оздоровительное и спортивное оборудование. Разнообразить и пополнить РППС материалами, оборудованием и инвентарем (в здании и на участке дошкольной группы), обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех воспитанников.

5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развитие детей в семье)

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В дошкольной группе сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ведут работу с детьми и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни.

Воспитатели дошкольной группы создают атмосферу благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья.

Питание детей соответствует заявленному меню, обеспечены разнообразным качественным питанием.

Питьевая вода доступна детям в течении всего времени пребывания в дошкольной группе.

Педагоги контролируют гигиену рук перед приемом пищи.

В туалетной комнате низкорасположенные раковины, детям по мере их развития прививаются навыки самообслуживания.

Групповое помещение и участок дошкольной группы организовано таким образом, что воспитатель может держать в поле зрения всех детей группы. Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях.

Безопасность участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников, что позволяет реализовать инициативы, но и предохраняет от потенциальной опасности.

Ведется регулярная работа по обеспечению безопасности воспитанников группы во время их пребывания в дошкольной группы.

Помещение группы не содержит очевидных нарушений прав безопасности.

Управленческие решения: Провести совещание с педагогами на тему :

- "Сохранение и укрепление здоровья воспитанников";
- Обеспечить эффективное качество услуг по присмотру и уходу за детьми.

Результат:

- Соблюдается температурный режим (проветривание, кварцевание);
- Стенды дополнены информацией по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности;
- Проведена беседа с родителями о режиме дня как неотъемлемой части развития ребенка, его здоровья;
- С родителями проведена разъяснительная работа о том, что недопустимо приводить детей в дошкольную группу с признаками заболевания, с целью сбережения здоровья воспитанников.

7. Качества управления в ДОО.

Педагоги предоставляют возможность воспитанника активно участвовать в планировании образовательной деятельности. Родители информируются о планируемой образовательной деятельности. Мнение родителей учитывается при составлении планов развития. Оформлен тематический стенд по темам недели, где родители и дети принимают активное участие в работе над темой недели.

Педагогами проводятся педагогические наблюдения за удовлетворенностью воспитанников, проводится опрос родителей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью. Родители и другие заинтересованные стороны участвуют в совершенствовании образовательной деятельности.

Приоритетность мер по совершенствованию определяется информацией о степени выполнения нормативно-правовых требований и удовлетворенности родителей.

Планирование образовательной деятельности ведется с учетом возрастных характеристик воспитанников разновозрастной группы.

Планированием предусмотрено активное участие воспитанников в образовательной деятельности, создание условий свободного выбора детьми вида деятельности/материалов в течение большей части дня.

Педагогами подбираются формы образовательной деятельности, позволяющие ребенку выбирать

види степень своего участия, форму представления результатов.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив дошкольной группы поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

- Сельский дом культуры;
- Молодежный центр;
- Пожарная часть;
- ГИБДД.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом

- В дошкольной группе МБОУ «Шапкинская СОШ № 11» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
- Реализуется возможность участия в управлении дошкольной организацией всех участников образовательных отношений.
- Управление в дошкольной группе МБОУ «Шапкинская СОШ № 11» реализуется в режиме развития.

Для проведения корректировки были приняты управленческие решения, адресные рекомендации, составлен план работы по повышению качества управления в ДОО.

Результат:

На совещании при директоре рассмотрен вопрос «Результаты экспертизы качества управления в дошкольных образовательных организациях, в рамках внутренней системы оценки качества образования».

Вывод: Реализовать ниже перечисленные мероприятия в 2024-2025 учебном году:

1. Корректировка ООП дошкольной группы на основании адресных рекомендаций.
2. Разнообразить и пополнить РППС материалами, оборудованием и инвентарем (в здании и на участке дошкольной группы), обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и спортивную активность воспитанников.
3. Обеспечить эффективное качество услуг по присмотру и уходу за детьми.
4. Реализация управленческого проекта для вовлечения родителей (законных представителей) в общеобразовательный процесс.