

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере с дневным пребыванием ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Шапкинская СОШ№11. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность в первую очередь ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях села;
* необходимостью вовлечения подростков в разные виды деятельности в летний период;
* сохранением преемственности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
* модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач воспитания в летнее время.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены 21 рабочий день (с 02 июня по 26 июня 2025 г.).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* + Конвенцией ООН о правах ребенка;
  + Конституцией РФ;
  + Законом РФ «Об образовании»;
  + Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
  + Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
  + Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным

пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.072001 г.

№ 2688;

* + Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
  + Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00 от 2.02.2001.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

* + Продолжение учебно-воспитательного процесса в условиях лета;
  + Организации летней занятости детей;
  + Укрепление здоровья учащихся;

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами ,заложенными в

**воспитательной системе школы**:

* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* Принцип творческого отношения к делу;
* Принцип учета возрастных особенностей;
* Принцип добровольности участия в делах;
* Принцип доступности выбранных форм работы.

Цель программы:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей в летний период, укрепление их психологического, эмоционального и физического здоровья, творческое и интеллектуальное развитие.
2. Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности.

Задачи:

* Реализовать системы физического, эмоционального и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
* Разработать мероприятия по профилактики детской безнадзорности в каникулярное время;
* Прививать учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
* Обучать формам общения и толерантности у школьников;
* Приобщать детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* повышение у детей активной гражданской позиции.

Содержание программы.

Учитывая условия финансирования, материального обеспечения и возможностей школы мы используем следующие формы работы:

* летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – 37 человек.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является традиционной формой работы в нашей школе. Возраст детей составляет от 7 до 15 лет. В работе лагеря принимают участие в качестве воспитателей педагоги школы.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

План работы лагеря осуществляется в сотрудничестве с педагогами дополнительного образования, и включает в себя организацию деятельности детей по тематическому дню. В итоге дети охвачены разнообразной деятельностью и двухразовым питанием.

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений:

* спортивно – оздоровительное;
* патриотическое;
* художественно – творческое;
* интеллектуальное;
* экологическое;
* эстетическое;
* трудовая деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление.

Планируется:

* + проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
  + проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
  + организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
* «весёлые эстафеты», малые олимпийские игры,
* спортивные конкурсы,
* первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, шашки, пионербол,
* игры на воздухе,
* беседы по формированию здорового образа жизни,

Основные формы организации:

* + утренняя гимнастика (зарядка);
  + спортивная игры на спортивной площадке;
  + подвижные игры на свежем воздухе;
  + эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Патриотическое направление.

* Повышение у детей активной гражданской позиции;
* Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
* Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы организации патриотической деятельности:

* Интеллектуальный конкурсы;
* Подвижные народные игры;
* Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
* Творческие конкурсы
* Изобразительная деятельность

Художественно – творческое направление.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* + изобразительная деятельность
  + конкурсные программы
  + творческие конкурсы и игры
  + игровые творческие программы
  + праздники
  + выставки

Интеллектуальное направление.

Это расширение знаний детей об окружающем мире, удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы организации:

* + конкурсные программы
  + викторины
  + беседы

Экологическое направление.

Привитие уважения и любви к природе у детей и подростков, воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Формы организации:

* + экскурсии
  + викторины
  + беседы
  + конкурсы

Эстетическое направление.

Формирование навыков культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса, пробуждение чувства прекрасного.

Формы организации:

* + конкурс оформления отрядных уголков.
  + конкурс моды, вежливости.
  + беседы о поведении
  + выставки

Трудовая деятельность.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

* бытовой само обслуживающий труд;
* общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающийся труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающаяся деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Материально – техническое и методическое обеспечение программы:

1. Материально- техническое обеспечение:
   * фотоаппарат ;
   * видеокамера;
   * компьютер;
   * фонограммы и тексты песен;
   * микрофоны;
   * проектор
2. Методическое обеспечение:
   * методические журналы;
   * пособия, где предлагаются программы различной направленности.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинских наблюдений и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей планете и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

Диагностические мероприятия включают:

* отбор-тестирование детей и подростков, отдыхающих в оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
* вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
* вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
* текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
* заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно- воспитательного процесса в лагере. (Приложение)

Предполагаемые результаты

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникает чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания и правильно организованными спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**Режим дня**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Планета детства»**

**На период с 02.06.2025 по 26.06.2025**

1. Планерка воспитателей 08.30 – 08.45
2. Прием детей, перекличка. 08.45– 09.00
3. Зарядка 09.00 – 09.15
4. Завтрак. 09.15 – 10.00
5. Отрядные мероприятия (согласно программы ЛОЛ) ….. 10.00-11.00
6. Свободное время………………………………………….. 11.00-11.15
7. Творческая мастерская ……………………………………11.15-12.15
8. Работа по план – сетке 12.15-13.00
9. Обед 13.00-14.00
10. Подвижные игры на свежем воздухе… 14.00-14.45
11. Итоговая линейка, уход детей домой……………………..14.45.-15.00.

План

**воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | «Увлекательные каникулы с Клубом Весёлых человечков»  1-4 классы | «Смена Первых: Первооткрыватели Лета»  5-8 классы |
| **НЕДЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА** | | | |
| **1** | 02.06.25.  **«День защиты детей»** | - Организационное мероприятие –  собрание «Здравствуй лагерь»:  -Торжественное открытие смены: представление  отрядов, песен, речевок.  -.Игра «Расскажи мне о себе»  Игровая программа «Давайте дружить» | -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»  -Квест «Тропа Доверия»  -Выбор актива, оформление отрядных  уголков: название отряда, речёвка,  - Операция «Уют». Работа по отрядам. |
| **2** | 03.06.25  **«ЗОЖ-это про нас.** | -Просмотр видеороликов  «Здоровый образ жизни»   * Эстафеты: «Веселые старты».   -Мультфильмы про Клуб Весёлых человечков. | -Акция «Мы за ЗОЖ»  - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»  -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»  -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. |
| **3** | 04.06.25.  «**Я, ты, он, она – мы спортивные друзья!»** | * Минутка здоровья   «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых).   * Спортивные игры   «Быстрее, выше, сильнее | -Квест «Время ПЕРВЫХ»  -Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе /  - Игры на свежем воздухе |
| **4** | 05.06.25.  **«Быть здоровым – это модно!»** | * Викторина на тему   «Спорт».   * Соревнования по пионерболу. * Сюжетно –   тематическое занятие  «В гостях у Здоровейки» | -Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»  **-** ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы  - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» |
| **5** | 06.06.25.  **«Спорт – это здоровье»** | * Конкурс рисунков и плакатов: «Я и мой любимый вид спорта» * Соревнования по прыжкам через скакалку за 1 минуту – кол-во раз.   -Танцевально-игровая программа «Мы играем и поём, дружно, весело живём!» | - Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина»  (посвященная 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина)  -Конкурсная программа  «Эврика!»  - Конкурс рисунков «Я изобретатель!»  - Игры на свежем воздухе (футбол) |
| **6** | **07.06.25.**  **«О, спорт – ты мир!»** | * Беседа: «Как вы занимаетесь физкультурой дома?»;   «Можно ли уберечься от травм?»   * Соревнования по подвижной игре «Снайпер».   -Мультфильмы на тему: «Безопасность – это важно!» | Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части.  -Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».  -Квест «Путь твоей безопасности».  -Игры на свежем воздухе (лапта) |
| **7** | 09.06.25.  **«День освоения настольного тенниса»** | - Беседа о вреде пагубных привычек.  - Знакомство и обучение с правилами игры в настольный теннис.  - Проведение соревнований по настольному теннису | -Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»  -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»  -Проведение игры «Город Мастеров»  -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»  -Игры на свежем воздухе |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НЕДЕЛЯ НОВЫХ ОТКРЫТИЙ И ТВОРЧЕСТВА** | | | |
| 8 | 10.06.25  «В мире профессий» | *-*Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»  -Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб)  -Правила оказания первой помощи.  Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». | -Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»  -Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб)  -Правила оказания первой помощи.  -Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». |
| 9 | 11.06.25  «День России» | -Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»  -Интерактивная игра-экскурсия « Мой родной поселок»  -Подвижные игры на свежем воздухе.  - Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». | -Конкурсная программа: «Путешествуем по России»  -Танцевальная программа: «Танцуем вместе».Флешмоб.  - Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России  - Работа почты «Пожелания друг другу»  -Игры на свежем воздухе |
| 10 | 13.06.25.  «Я и моя семьЯ» | -Минутка здоровья «Сказки о здоровье»  -Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.  -Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ)  -Игра по станциям «Если добрый ты…»  -Подвижные игры на свежем воздухе  Рефлексия «Шкатулка добрых дел». | - Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»  -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа  «Танцуем вместе!»  -Творческая мастерская  «Подарок своей семье»  -Игры на свежем воздухе |
| 11 | 14.06.25  «День рекордов» | - Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса»  - Большая командная игра «Физкульт-Ура!»  -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»  -Игры на свежем воздухе | - Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса»  - Большая командная игра «Физкульт-Ура!»  -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»  -Игры на свежем воздухе |
| 12 | 16.06.25  «Туристическая тропа» | Викторина «Туристические знаки»  - Квест-игра «Волшебная роза ветров»  -Танцевальный час  «В ритмах детства»  -Игры на свежем воздухе | Викторина «Туристические знаки»  - Квест-игра «Волшебная роза ветров»  -Танцевальный час  «В ритмах детства»  -Игры на свежем воздухе |
| 13 | 17.06.25  «День охраны животных» | -Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:   * викторина «Животные нашего края» * инструктаж «Как вести себя около животных».   -Знакомство с профессией кинолог  -Выставка рисунков и фото домашних животных  «Наши питомцы» | -Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:   * викторина «Животные нашего края» * инструктаж «Как вести себя около животных».   -Знакомство с профессией кинолог  -Выставка рисунков и фото домашних животных  «Наши питомцы» |
| 14 | 18.06.25  «Олимпийский день» | -Минутка здоровья «Сказки о здоровье»  -Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.  -Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми (заведующей школьной столовой, замдиректора школы по АХЧ)  -Игра по станциям «Если добрый ты…»  -Подвижные игры на свежем воздухе  Рефлексия «Шкатулка добрых дел». | Тематический час «История Олимпийских игр»  -Спортивное мероприятие «Сила Первых»  -Игры на свежем воздухе |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ И ТРАДИЦИИ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА** | | | |
| 15 | 19.06.25.  «День музыки» | -Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»  -Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.  -Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»  -Рефлексия «Ноты радости». | Интерактивный квест «Труба зовет!»  - Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.  - Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» |
| 16 | 20.06.25.  Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» | Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»  -Мастер-класс «Необычное рисование»  Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы –- Конкурс рисунков «Милосердие без выходных»  - Создание информационного стенда: «Как помочь другу» Орлята!» | -Конкурс знатоков  «Ларец народной  мудрости»  -Театральный час  «Там, на неведомых  дорожках»  -Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую…»  -Игры на свежем воздухе |
| 17 | 21.06.25.  День скорби  «Память сердца» | - Беседа «Не забыть нам этой даты!»  - Патриотический час «Маленькие герои большой войны».  - Участие в Акции «Свеча Памяти».  - Мастер-класс «Красная гвоздика». | * Беседа «Не забыть нам этой даты!» * Патриотический час   «Маленькие герои большой войны».   * Участие в Акции   «Свеча Памяти».   * Мастер-класс   «Красная гвоздика». |
| 18 | 23.06.25  «Прикладное творчество и народные ремёсла» | Творческая мастерская «Как бывало на Руси»  (изготовление куклы-оберега)  - Выставка рисунков «Мое родное село»  - Виртуальное знакомство – беседа с творчеством В. Астафьева «Человек, влюблённый в Енисей» | -Мастер-классы  «Умелые ручки»  -Игра по станциям  «Твори! Выдумывай!  Пробуй!»  - КТД поделка из бросового материала  -Игры на свежем воздухе |
| 19 | 24.06.25.  «Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!» | -Акция «А ты сегодня улыбался?»  -Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета»  -Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»  -Игры на свежем воздухе | Познавательный час «Страна Пионерия»  -КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»  -Акция «А ты сегодня улыбался?»  -Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета»  -Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»  -Игры на свежем воздухе |
| 20 | 25.06.25.  «Край в котором я живу» | * Художественное   творчество. Рисование  «Флора и фауна Енисейского района»   * Экскурсия в   школьный музей  «История нашей школы»  -Игра «Поле чудес» | * Художественное   творчество. Рисование  «Флора и фауна Енисейского района»   * Экскурсия в   школьный музей  «История нашей школы»  -Игра «Поле чудес» |
| 21 | 26.06.25.  Закрытие ЛОЛ «Здравствуй лето» | -Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».  -Игра по станциям «Мы – Орлята!»  -Концерт (представление творческих номеров учащихся).  Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». | - Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»  - Анкетирование «Лагерь 2025»  - Закрытие лагерной смены: - концерт  -линейка подведение итогов работы  - награждение участников смены  -дискотека |

Каждый день охватывает разнообразные виды познавательной, спортивной, творческой деятельности, причем с учетом индивидуальных интересов и склонностей. При планировании мероприятий детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов –

взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

Литература

* 1. И. М. Улановская. Что такое образовательная школа? \\ Начальная школа \\, № 1, 2001 г.
  2. Н. В. Сократова. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей. М.: ТЦ Сфера, 2005.
  3. Е. А. Губина. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. Волгоград: издательство «Учитель», 2005.
  4. Н. Ф. Дик. Организация летнего отдыха и занятости детей. Ростов н /Д: Феникс, 2006.
  5. В.И. Ковалько. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004.

Приложения

**АНКЕТА (в начале лагерной смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

* Твои первые впечатления от лагеря?
* Что ты ждешь от лагеря?
* Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
* В каких делах ты хочешь участвовать?
* Что тебе нравиться делать?
* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
* Кто твои друзья в лагере?
* Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что…………………………………………………………. Я не хочу, чтобы………………………………………………………………………….. Я хочу, чтобы……………………………………………………………………………… Я боюсь, что………………………………………………………………………………. Пожалуйста, напиши также:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

АНКЕТА (в конце лагерной смены)

* Что ты ожидал (а) от лагеря?
* Что тебе понравилось в лагере?
* Что тебе не понравилось?
* С кем из ребят ты подружился?
* Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
* Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
* Было ли скучно в лагере?
* Было ли тебе страшно?
* Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
* Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
* Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
* Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
* Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
* Самое важное событие в лагере? Было или оно?
* Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
* Закончи предложения: Я рад, что …………………………….. Мне жаль, что……………………………………………………... Я надеюсь, что……………………………………………………..

Твое имя, фамилия и автограф на память