

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шапкинская  
средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской  
Федерации Боровикова В.В.»

**« Утверждаю »**  
И.о. директора МБОУ  
Шапкинская СОШ № 11  
  
Сумина О.З.  
«02» сентября 2024



## **План работы социального педагога Наумович Т.В.**

2024 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шапкинская средняя  
общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Боровикова В.В.»

**ПЛАН РАБОТЫ**

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год	Социальный педагог	Сентябрь
2.	Участие в выявлении учащихся, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на ВШК.	Социальный педагог	Сентябрь и в течение учебного года.
3.	Оформление документов на учащихся, поставленных на ВШК.	Социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	Социальный педагог	Ежемесячно
5.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК.	Социальный педагог	В течение учебного года.
6.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся.	Социальный педагог	В течение года.
7.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
8.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Социальный педагог	В течение года
9.	Проведение бесед с учащимися 1 – 9 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды».	Социальный педагог	В течение года
10.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи	Социальный педагог	В течение года



	классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных		
11	Профилактические беседы, показ фильмов о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов.	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
12.	Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам нет?»	Социальный педагог	В течение года
13.	Оформление стенда по профилактике правонарушений.	Социальный педагог. Участковый инспектор	В течение года
14.	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних	В течение года
15.	Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности	Социальный педагог, сотрудники ПДН	В течение года
16.	Информирование учащихся об их правах и обязанностях	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
17.	Индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	Социальный педагог	По мере необходимости
18.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальный педагог	По мере необходимости
19.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Социальный педагог	1 раз в четверть и по мере необходимости
20.	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК	Социальный педагог	В течение года
21.	Взаимодействие с ПДН ОВД	Социальный педагог	В течение года
22	Взаимодействие с КДН	Социальный педагог	В течение года
23.	Посещение районных, внутришкольных совещаний, курсов, семинаров.	Социальный педагог	По мере проведения
24.	Мониторинг посещаемости уроков	Социальный педагог	Ежедневно
25.	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	В конце каждого полугодия и в конце года

## РАБОТА С ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В ШКОЛЕ

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: изучение индивидуальных особенностей детей; изучение социально-бытовых условий;	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Соц. педагог
4.	Информировать родителей о постановке на временный учёт их детей.	В течение года	Соц. педагог
5.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	Соц. педагог
6.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог
8.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на школьном Совете профилактики	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
9.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
10.	Оказывать материальную помощь детям в трудоустройстве в организации свободного времени	В течение года	Соц. педагог, классные руководители
11.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Соц. педагог, педагог – психолог
12.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
13.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
14.	Изучение психологических особенностей	В течение года	Соц. педагог
15.	Посещение классных часов, уроков	В течение года	Социальный педагог
16.	Осуществление четкого контроля	Постоянно в течение	Классные руководители,



	посещения школы учащимися «Группы риска», СОП, состоящими на ВШУ	учебного года	социальный педагог
17.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
18.	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП	Март -июнь	Классные руководители, социальный педагог
19.	Вовлечение учащихся «Группы риска», и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
3.	Посещать квартиры неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог, класс. руководители
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители.
5.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей	Апрель, май	Класс. руководители, социальный педагог
6.	Посещение на дому детей из категории социально-незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	Класс. руководители, социальный педагог
7.	Обобщение опыта семейного воспитания	май	Социальный педагог
8.	Приглашение родителей детей «группы риска», СОП на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы	В течение года	Социальный педагог. Администрация школы
9.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
10.	Родительский лекторий: 1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности по плану, по запросу классного руководителя: 2. Чем и как увлекаются подростки. 3. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 4. Как помочь ребенку справиться с эмоциями	В течение года	социальный педагог, педагог- психолог

## ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

### СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1-9 классов
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: наркологом, гинекологом, венерологом, инфекционистом.	В течение года	Соц. педагог
4.	Проводить беседы с учащимися по теме 1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры»	В течение года	Соц. педагог, инспектор ПДН

## РАБОТА ШКОЛЬНОГО СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

Цель: оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы на учебный год.	Сентябрь	Социальный педагог
2	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете	Октябрь, декабрь, март, май	Социальный педагог.
4.	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Социальный педагог
5.	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении».	Январь	Социальный педагог
6.	Профессионально-ориентационная диагностика выпускников 9-х классов (дети «группы риска»).	Февраль	Социальный педагог
7.	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель	Социальный педагог.
8.	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Май	Завуч по УВР, социальный педагог



## СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<p>Заседание классных руководителей: значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию:</p> <p>-роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника</p> <p>-общечеловеческие ценности и их место в воспитании</p>	Ноябрь Январь Март	Социальный педагог, психолог, заместитель директора по воспитательной работе
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместное посещение семей с целью изучения социально- бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог