

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шапкинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Боровикова В.В.»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
Протокол №1
от 30 августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директора
МБОУ Шапкинская СОШ № 11

Сумина О.З.
Приказ № 03-02-222 от 30.08.2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООО МБОУ Шапкинская СОШ № 11
на 2024-2025 учебный год
5-9 классы

Шапкино
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ООО МБОУ Шапкинская СОШ № 11 является частью основной образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года зарегистрирован Минюст № 64100 от 05.07.2021г. «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022г. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
7. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
8. Устав МБОУ Шапкинская СОШ № 11;
9. Годовой календарный график на 2024-2025 учебный год.
10. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Шапкинская СОШ № 11.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Шапкинской СОШ № 11 и предусматривает в 5 классе 7 часов; в 6 классе 6 часов; в 7 классе 8 часов; 9 классе 7 часов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
- развитие способностей и склонностей обучающихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- обеспечение успешной адаптации в социуме.

Содержание данных занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством

различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих **формах**: экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, кружки, походы и т.п.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет - 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Время проведения занятий осуществляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы предусматривает углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

«Шахматы» 5-6 классы по 1 часу. Цель: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

«Реальная математика» 8-9 классы по 1 часу. Цель: формирование устойчивых знаний по математике, необходимых для применения в практической деятельности, решения задач, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

"Программирование на языке Python" 7 класс – 1 час. Цель: обучение учащихся программированию посредством языка Python, развитие инженерного мышления, воспитание конкурентно способной личности.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

«Основы функциональной грамотности» 5-9 классы по 1 часу. Цель: создание условий для развития функциональной грамотности и формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе. Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе

одаренных. Через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

«Квадрокоптеры» 5-9 классы по 1 часу. Цель: формирование у обучающихся устойчивых теоретических знаний, когнитивных приемов, умение работать руками по следующим направлениям: проектная деятельность, теория решения изобретательских задач, работа в команде, аэродинамика и конструирование беспилотных летательных аппаратов, основы радиоэлектроники и схемотехники, программирование микроконтроллеров, лётная эксплуатация БАС (беспилотных авиационных систем). Программа направлена на развитие в ребенке интереса к проектной, конструкторской и предпринимательской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность ребенка.

4. Внеурочная деятельность, по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

«Разговор о важном» 5-9 классы по 1 часу. Цель: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других. Данное направление внеурочной деятельности реализуется через детские общественные объединения, функционирующие в МБОУ Шапкинская СОШ № 11.

«Юнармия» 5-9 классы. Цель: формирование нравственно и физически здоровой личности, подготовленной к общественным военизированным действиям, посредством её позитивной самореализации и самосовершенствования через активное участие в деятельности «Юнармии».

«Школьный музей» 5-9 классы. Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирование умения самостоятельной творческой, собирательной, поисковой и исследовательской деятельности учащихся, воспитание любви и уважения к прошлому своей школы, малой Родины и Отечества.

ФСК «Импульс» 5-9 классы. Цель: развитие способности и стремления личности учащихся согласованно взаимодействовать друг с другом путем включения их в различные виды совместной деятельности через подвижные и спортивные игры.

«Движение первых» 5-9 классы. Цель: содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

Так же данное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках Программы воспитания МБОУ Шапкинская СОШ № 11 и планов воспитательной работы классных руководителей, включающие в себя - организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, фестивалей («Школьный календарь событий»); организацию благотворительных, патриотических акций; организацию экскурсий, поездок, туристических походов.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

Данное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках Программы воспитания МБОУ Шапкинская СОШ № 11, планов работы классных руководителей, узких специалистов, плана работы МБОУ Шапкинская СОШ № 11 с родителями.

7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

«Мой выбор – моё будущее» 5 класс – 1 час. Цель: формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

«Россия – мои горизонты» 6-9 класс по 1 часу. Цель: оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, развитию готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения на уровне ООО.

8. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Данное направление внеурочной деятельности реализуется через детские общественные объединения:

«Юные инспекторы» 5-9 классы. Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение; устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; развитие умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

«Юные пожарные» 5-9 классы. Цель: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин. Формирование навыков безопасного поведения; ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни; изучение методов и приёмов защиты от опасностей; изучение основ медицинских знаний; обучение практическим навыкам оказания само- и взаимопомощи в экстремальных ситуациях; изучение основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование.

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024г.

«Утверждаю»
И.о. Директора
МБОУ Шапкинская СОШ № 11
Сумина О.З.
Приказ № 03-02-222 от 30.08.2024 г.

**План внеурочной деятельности ООО
на 2024-2025 учебный год**

Направления	Названия	Количество часов в неделю				
		5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Учебные предметы образовательной программы	«Реальная математика»				1	1
	"Программирование на языке Python"			1		
	«Шахматы»	1	1			
Формирование функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1
Организация педагогической поддержки обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	"Мой выбор - мое будущее"	1				
Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Квадрокоптеры»	1	1	1	1	1
Итого за неделю		5	5	5	5	5
Итого за учебный год(34)		170	170	170	170	170
Итого к оплате		5	5	5	5	5
Итого на уровень образования:		850 часов				