

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шапкинская средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Российской Федерации Боровикова В.В.»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
Протокол №1
от 30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директора
МБОУ Шапкинская СОШ №11
Сумина О.З.
Приказ № 03-02-222 от 30.08.2024 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НОО МБОУ Шапкинская СОШ № 11
на 2024-2025 учебный год
10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ Шапкинская СОШ № 11 является частью Основной образовательной программы среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное направление внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года зарегистрирован Минюст № 64100 от 05.07.2021г. «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.2022г. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

4. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

7. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

8. Устав МБОУ Шапкинской СОШ № 11;

9. Годовой календарный график на 2024-2025 учебный год;

10. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Шапкинская СОШ № 11.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Шапкинская СОШ № 11 и предусматривает в 10 – 11 классах – по 6 часов в каждом классе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы реализации внеурочной деятельности

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации физкультуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность осуществляется в системных формах (секции, кружки, факультативы) и несистемных формах (традиционные мероприятия, классные часы, предметные недели, фестивали проектной деятельности, акции, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы для организации внеурочной деятельности вынесены за рамки учебного плана урочной деятельности.

Условия реализации и ресурсы:

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО внеурочная деятельность может достигать до 10 часов еженедельных занятий или 700 часов в год. В данном учебном плане каждый ребенок может выбрать внеурочную деятельность по своим интересам.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

План организации деятельности ученических сообществ

(групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)

Организация деятельности ученических сообществ направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Данное направление внеурочной деятельности реализуется через:

1. Работу детских общественных объединений:

«Юнармия» 10-11 классы. Цель: формирование нравственно и физически здоровой личности, подготовленной к общественным военизированным действиям, посредством её позитивной самореализации и самосовершенствования через активное участие в деятельности «Юнармии».

«Школьный музей» 10-11 классы. Цель: создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирование умения самостоятельной творческой, собирательной, поисковой и исследовательской деятельности учащихся, воспитание любви и уважения к прошлому своей школы, малой Родины и Отечества.

ФСК «Импульс» 10-11 классы. Цель программы: развитие способности и стремления личности учащихся согласованно взаимодействовать друг с другом путем включения их в различные виды совместной деятельности через подвижные и спортивные игры.

«Медиацентр» 10-11 классы. Программа направлена на формирование у школьников способности управления культурным пространством своего существования в процессе создания и представления творческих видеопроектов.

«Волонтеры» 10-11 классы. Духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

«Движение первых» 5-9 классы. Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей; подготовка к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

«Юные инспекторы» 5-9 классы. Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение; устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; развитие умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

«Юные пожарные» 5-9 классы. Повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин. Формирование навыков безопасного поведения; ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни; изучение методов и приёмов защиты от опасностей; изучение основ медицинских знаний; обучение практическим навыкам оказания само- и взаимопомощи в экстремальных ситуациях; изучение основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование.

2. В рамках работы Программы воспитания МБОУ Шапкинская СОШ № 11 и планов воспитательной работы классных руководителей.

- в рамках общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

(предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя Инвариантную часть (обязательную) и вариативную (с учетом профилей) компонентов:

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Инвариантный компонент внеурочного плана представлен занятиями внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» 10-11 классы по 1 часу. Направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Основы функциональной грамотности» 10-11 класс по 1 часу. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности и формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе. Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

«Россия – мои горизонты» 10-11 класс по 1 часу. Программа нацелена на оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, развитию готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательного-профессионального маршрута по завершении обучения на уровне ОО.

Вариативный компонент определяется по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МБОУ Шапкинская СОШ № 11 модифицируется в соответствии профилями: информационно-технологическим профилем (с углубленным изучением математики и информатики), естественно-научным профилем, гуманитарным профилем.

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

«Квадрокоптеры» 10 классы. Целью программы является формирование у обучающихся устойчивых теоретических знаний, когнитивных приемов, умение работать руками по следующим направлениям: проектная деятельность, теория решения изобретательских задач, работа в команде, аэродинамика и конструирование беспилотных летательных аппаратов, основы радиоэлектроники и схемотехники, программирование микроконтроллеров, лётная эксплуатация БАС (беспилотных авиационных систем). Программа направлена на развитие в ребенке интереса к проектной, конструкторской и предпринимательской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность ребенка.

«Международная журналистика» - 11 класс. Цель программы – развитие предметной компетенции обучающихся (средствами предметной области «Русский язык и литература»), включающей начальные журналистские знания, владение базовой специализированной терминологией, использование различных видов речевой деятельности, умения в области журналистики (интервьюирование, подготовка репортажа, элементарные умения редактирования публицистического текста, первое знакомство со спецификой работы журналистов разных специальностей и т. д.).

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Информационно-технологический профиль (10 класс)

- поездки и экскурсии на промышленные предприятия (Лесосибирский лесопильно-деревообрабатывающий комбинат №1);
- научно-исследовательские организации (Институт вычислительного моделирования СО РАН г. Красноярск);

- в технические музеи, технопарки (Историко-технический музей связи г. Красноярска).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Естественно-научный профиль (10 класс)

- поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки (Красноярский краевой краеведческий музей (естественно-научный отдел); Парк флоры и фауны «Роев ручей г. Красноярска».)

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции.

Гуманитарный профиль (11 класс)

- поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры (Енисейский историко-архитектурный музей-заповедник им. А.И.Кытманова; Литературный музей им. В.П. Астафьева); «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Данное направление представлено курсом внеурочной деятельности

«Семьеведение» 10-11 класс по 1 часу. Программа направлена на поддержку традиционных семейных ценностей. Образование становится средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни. Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024г.

«Утверждаю»
И.о. Директора
МБОУ Шапкинская СОШ № 11
Сумина О.З.
Приказ № 03-02-222 от 30.08.2024 г.

**План внеурочной деятельности СОО
на 2024- 2025 учебный год**

Направления	Название программы	Классы	
		10	11
Организация деятельности ученических сообществ (группы обучающихся)	«Разговоры о важном»	1	1
	«Основы функциональной грамотности»	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1
Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся	«Квадрокоптеры»	1	
	«Международная журналистика»		1
	«Семьеведение»	1	1
	Количество часов в неделю	5	5
	Количество учебных недель	34	34
	Итого:	170	170